研究の全体構想

日本国憲法
教育基本法
学校教育法
学習指導要領
山梨県指導重点
中央教育審議会答申等

「総合的な学習」「特別活動」のねらいから

学校教育目標

心身ともにたくましく豊かな人間性をもつ子どもの育成をめざして

○進んで学ぶ子ども
○豊かな心をもつ子ども
○じょうぶな子ども

社会の要請

子どもの実態

・地域や保護者の願い
・教師の願い

研究主題・副主題

英語に親しみ，進んでコミュニケーションを図ろうとする児童の育成

― 楽しく聞いたり話したりする英語活動を通して ―

研究目標

○進んで英語でコミュニケションしようとする態度を育成するために，特別活動・総合的な学習の時間の年間活動計画はどうあるべきかを明らかにし，その作成を行う。
○特別活動・総合的な学習の時間において，進んで英語でコミュニケションしようとする態度を育成するために，英語を楽しく聞いたり話したりする活動の場を多く取り入れることの有効性を明らかにする。

研究仮説

英語活動や国際交流活動において，英語を楽しく聞いたり話したりする体験の場を多く設定することにより，児童のコミュニケーション能力が高まり，英語を進んで活用していこうとする態度が育つだろう。

主な研究内容

（1）	（2）	（3）
英語活動・国際交流活動の教育課程への位置づけと目標の設定	英語活動・国際交流活動の年間活動計画と毎時間の活動案の作成	「聞くこと」「話すこと」を多く取り入れた英語活動の工夫